

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Medicina e Chirurgia “C” – Roma Azienda Policlinico Umberto I
LM - 41
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomo-Patologiche

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	<p>Il CDL risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dettagliatamente caratterizzato negli aspetti culturali e professionali - Altamente professionalizzante grazie al peculiare percorso formativo <p>Si pone come CDL orientato su un percorso educativo particolarmente efficace nel tenere conto delle esigenze del mondo della Sanità di oggi.</p>	<p>Portare avanti fin dai primi anni del corso iniziative per facilitare l'orientamento degli studenti alla scelta della futura occupazione/specializzazione. Fornire una stima effettiva della possibilità di ingresso e le esigenze nel mondo professionale.</p> <p>In considerazione di una possibile introduzione della Laurea abilitante che richiede necessariamente un tirocinio certificativo, predisporre una serie di tirocini pratici al V e VI anno di corso per abbreviare il percorso di uscita ed aumentare le capacità pratiche degli studenti.</p> <p>Promuovere incontri con la Fnomceo ed i singoli Ordini dei Medici, oltre che con istituzioni nazionali ed internazionali per un più rapido inserimento nel mondo del lavoro</p>
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	<p>L'offerta formativa risulta conforme con gli specifici obiettivi formativi prefissati e permette l'ottenimento di conoscenze teorico/pratiche tali da portare lo studente ad una completa comprensione dei percorsi diagnostico-terapeutici in ambito clinico. Sono state incrementate le attività didattiche pratiche e in corsia.</p>	<p>Un aumentata padronanza e conoscenza delle procedure mediche, tramite laboratori e/o ausili didattici interattivi, utili ad affrontare il mondo del lavoro con sicurezza e professionalità è per questa commissione, un punto importante di riscontro degli obiettivi prefissati dal CdS, sarebbe necessario un maggiore investimento sia in termini di risorse economiche che di competenze professionali.</p> <p>Evitare sovrapposizioni di argomenti durante il corso di laurea.</p>
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	<p>Il CDS risulta valutato positivamente dagli studenti da quanto si evince dai questionari OPIS anche al di sopra della media di Facoltà.</p> <p>Utile la riorganizzazione della didattica (mattina/pomeriggio) al fine di favorire la partecipazione alle attività di reparto.</p> <p>Molto positivo è l'utilizzo di manichini e attrezzature per l'apprendimento delle manualità mediche essenziali mediante partecipazione a skill</p>	<p>Incrementare il materiale didattico presente in aula e a disposizione degli studenti. Migliorare le dotazioni tecnologiche delle aule.</p> <p>Dovrebbero essere tenuti in considerazione i dati relativi ai questionari Almalaurea in cui appare una discreta percentuale di studenti non occupati a 1 e 3 anni e dati indiretti di solo parziale soddisfazione del corso.</p>

		lab.	
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Le verifiche dell'apprendimento risultano adeguatamente distribuite nel corso dell'anno accademico e dettagliatamente riportate nella scheda SUA.	Inserire laddove possibile prove in itinere ed esoneri specie nei corsi integrati. Impostare per le metodologie medico scientifiche dell'ultimo anno prove pratiche prerequisito per esecuzione dell'esame scritto o orale.
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Il CDS ha fornito i dati completi del Riesame dai quali emergono come concluse la maggior parte delle azioni correttive e di iniziativa specifica del corso.	
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	Il CdS si dimostra attivo nella gestione della somministrazione dei questionari ed efficace nelle modalità di segnalazione agli studenti	Rendere noti i provvedimenti adottati sulla base delle rilevazioni studenti, agli studenti stessi, per aumentare la partecipazione nella loro compilazione. Precisare modalità di somministrazione dei questionari e definire un termine massimo entro cui debbano essere compilati in modo da poterne assicurare un numero congruo al momento della valutazione.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda SUA è disponibile e corretta per le parti rese pubbliche.	Si propone di predisporre un percorso semplificato con orientamento dedicato e possibilità di interazione via website.